

BASILIO FERNÁNDEZ MORANTE

Doctor en psicología por la *Universitat de València* (2011), posee una amplia experiencia como docente en varias universidades. Actualmente es profesor de piano del Conservatorio Profesional de Música de Valencia. Ha colaborado con diversas orquestas y numerosos grupos de cámara con músicos de la Orquesta de Valencia, *Orquestra de la Comunitat Valenciana*, *Sinfónica de la Radio Bávara*, *Filarmónica de Berlín*, entre otras. En su perfil investigador destaca su estudio de la Sonata *Hammerklavier* de Beethoven, el área de desarrollo psicológico del profesor y la violencia psicológica en los Conservatorios. Es uno de los socios fundadores de la Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (AEPMIM) y secretario del grupo de trabajo “Psicología de la Música y las Artes Escénicas” del Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia (COPCV).

- Fernández-Morante, B., & Davis, C. (2014). A Panoramic Survey of Beethoven’s “Hammerklavier” Sonata, Op. 106: Composition and Performance. *Notes*, 71(2), 237–262.
- Fernández-Morante, B. (2018). Violencia psicológica en la educación musical actual en los conservatorios de música. *Revista Internacional de Educación Musical*, 6(1), 13-24. doi:10.12967/RIEM-2018-6-p013-024
- Fernández-Morante, B., de Paula-Ortiz, F. y Blanco Piñero, P. (2021). Profesionales de la psicología como docentes en los Conservatorios de Música: hacia una educación musical sostenible. *Papeles del Psicólogo*, 42(1), 38-45. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2021.2949>
- Fernández-Morante, B. (2024). Violence in Higher Music Education Today: Reprehensible but not Condemnable? En C. Brüstle, L. Cecca, I. Larrinaga, M. Piškor, E. Sæther y D.E. Wickström (eds). *Music, power relations, and beyond : critical positions in Higher Music Education* (pp.37-48). *Musikene*.
- García-de-la-Puente, N. P.; Fernández-Morante, B. y Naranjo, V. (2024). Aprendizaje autorregulado y metacognición en la Universidad: revisión y propuestas prácticas. En libro de actas: X Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red. Valencia, 11 – 12 de julio de 2024. Doi: <https://doi.org/10.4995/INRED2024.2024.18507>