

Samuel Arias-Sánchez es profesor Titular del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Sevilla y director del grupo de investigación Metodología, Estadística y Psicometría Aplicada a las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Tiene el título profesional de Piano por el Conservatorio Francisco de Guerro, es Licenciado en Psicología, cuenta con un máster en gestión de recursos humanos, otro en estudios avanzados en Cerebro y Conducta, un tercer máster en Psicología organizacional y del trabajo, y es doctor *cum laude* con mención internacional. Ha sido también profesor en las Universidades Pablo de Olavide, y Autónoma Nacional de México, y ha realizado actividades de investigación en Florencia (Italia), Emory (Georgia, USA) y Nottingham (Inglaterra). Ha publicado 50 artículos en revistas científicas, 26 capítulos de libros, tres libros y más de cincuenta conferencias. Ha formado parte de la organización de cuatro congresos, entre los que se destaca el II CONPSIMUSIC celebrado en 2024 del que fue presidente de comité organizador. Forma parte de varias asociaciones, como AEMCCO, EAM, AEPMIM y ESCOM, la Asociación Europea de Ciencias Cognitivas de la Música, de cuya Junta directiva forma parte. Investiga en temas relacionados con los métodos de investigación en Psicología, la integración social, la identidad profesional o el impacto de la música en la salud, y ha impartido diversos cursos a músicos y profesionales sobre Psicología de la Música.

Algunas publicaciones seleccionadas, más en [Google scholar](#) y su [Web Personal](#):

- Arias-Sánchez, S., Cruz-Ordóñez, C., López-Chaves, C., Saavedra, F. J., y Rodríguez-Vela, F. D. (2025). Musicoterapia en pacientes de unidades de grandes quemados: un estudio cualitativo sobre experiencias de recuperación. *Apuntes de Psicología*, 43(3), 349-358.
- Arias-Sánchez, S., y Lorenzo de Reizabal, M. (2025). La psicología de la música: un campo de investigación e intervención emergente. *Apuntes de Psicología*, 43(3), 235-246.
- Tarrés Vallespi, A., Blanch Gelabert, S., Forestello, A. M., y Arias-Sánchez, S. (2024). Prácticas docentes resilientes en la relación entre profesorado y familias en contextos socioeconómicos vulnerables. Realidades y oportunidades en una fase de emergencia social. *Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, 28(1), 63–75. <https://doi.org/10.6018/reifop.639441>
- Arias-Sánchez, S., Díez-Toscano, P., y Cubero Pérez, R. (2020). Students with special educational needs in the classroom, what could future teachers expect?. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, 14, 180-196. <https://doi.org/10.46661/ijeri.4390>
- Castaño Ramírez, A. D., y Arias-Sánchez, S. (2021). Efecto de la responsabilidad social corporativa en la reputación de las organizaciones: una revisión sistemática. *Revista Universidad y Empresa*, 23(40). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.8859>
- Arias-Sánchez, S. (2019). Una revisión teórica y metodológica sobre el estudio de la cultura en las organizaciones laborales. *Universidad & Empresa*, 21(37), 263-291. Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.7136>