

Katya Martin-Requejo

Dra. Katya Martin-Requejo es profesora e investigadora en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea, donde forma parte del grupo de investigación *Neurohezketza* (Neuroeducación). Asimismo, colabora con el grupo de investigación *Neurociencia Aplicada al Contexto Educativo* de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Su labor investigadora se sitúa en el ámbito de la neuropsicología educativa y la neuroeducación, abordando los procesos cognitivos y socioemocionales implicados en el aprendizaje y el rendimiento académico, tales como las funciones ejecutivas y la inteligencia emocional. Su principal línea de investigación examina el impacto del entrenamiento y la percepción musical en el desarrollo neuropsicológico y los procesos de aprendizaje. Ha participado en diversos congresos internacionales y contribuye activamente en proyectos sobre bilingüismo, desarrollo lector y procesos de aprendizaje mediante el uso de metodologías neurofisiológicas y de registro conductual (EEG, eye-tracking, GSR). Entre sus publicaciones destacan:

- Martin-Requejo, K., Álvarez-Bardón, A., González-Andrade, A. *et al.* Early musical training and mathematical performance in 8- to 12-year-old schoolchildren: the mediating role of attitude towards studying and executive functions. *Eur J Psychol Educ* 41, 38 (2026). <https://doi.org/10.1007/s10212-026-01096-z>
- Martin-Requejo, K., González-Andrade, A., Álvarez-Bardón, A. y Santiago-Ramajo, S. (2024). Mediation of study habits and techniques between music training and academic achievement in children. *European Journal of Psychology of Education*, 39(4), 3751-3765. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00792-4>
- Martin-Requejo, K., González-Andrade, A., Álvarez-Bardón, A. y Santiago-Ramajo, S. (2023). Involvement of executive functions, emotional intelligence, and study habits in mathematical problem-solving and calculation in elementary school. *Revista de Psicodidáctica*, 28(2), 145-152. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2023.07.002>
- Martin-Requejo, K. y Santiago-Ramajo, S. (2022). Últimos avances científicos de los efectos neuropsicológicos de la educación musical. *ArtsEduca*, 31, 275-286. <https://doi.org/10.6035/artseduca.5976>
- Martin-Requejo, K. y Santiago-Ramajo, S. (2021). Predicting academic skills in 9-year-olds: intelligence quotient, executive functions, and emotional intelligence. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19(55), 533-582. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v19i55.4546>
- Martin-Requejo, K. y Santiago-Ramajo, S. (2021). Reduced Emotional Intelligence in Children Aged 9–10 caused by the COVID-19 Pandemic Lockdown. *Mind, Brain, and Education*, 15(4), 269-272. <https://doi.org/10.1111/mbe.12297>